

Wann kann eine Weiterleitung an Lehrer-Köhnen sinnvoll sein?

Für Praxen der Logopädie, Ergotherapie, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie sowie Kinder- und Jugendmedizin

Aus vielen Signalen entsteht ein klares, fachlich begründetes Bild.

Im Verlauf einer therapeutischen oder medizinischen Begleitung bleibt bisweilen eine schulische Frage offen: Wie lassen sich die Leistungen, Stärken und Schwierigkeiten eines Kindes einordnen? Welche Lernvoraussetzungen oder weiteren Einflussfaktoren spielen eine Rolle? Und welcher nächste Schritt ist sinnvoll?

Lehrer-Köhnen ergänzt die vorhandene Fachperspektive um eine fundierte schulische Einordnung.



Ein ergänzender schulischer Baustein

Therapeutische und medizinische Fachkräfte tragen wichtige Erkenntnisse zum Verständnis und zur Begleitung eines Kindes bei. Diese Perspektiven bleiben bestehen.

Lehrer-Köhnen ergänzt sie dort, wo schulische Leistungen, individuelle Lernstände, Lernvoraussetzungen oder das Lern- und Arbeitsverhalten gezielt eingeordnet werden sollen.

Die vorhandene Fachperspektive bleibt. Hinzu kommt eine fundierte schulische Einordnung.

Was die Familie konkret erhält



Ausgangspunkt ist eine konkrete offene schulische Frage. Im kostenfreien Erstgespräch wird zunächst geprüft, ob eine Schulische Standortklärung der passende nächste Schritt ist.



In der Regel folgen zwei individuell geplante Diagnostiktermine. Welche schulischen Leistungen, Lernvoraussetzungen und weiteren Einflussfaktoren einbezogen werden, richtet sich nach der jeweiligen Fragestellung. Die Schulische Standortklärung ist nicht auf Deutsch oder Mathematik beschränkt, sondern wird an der konkreten schulischen Fragestellung ausgerichtet.



Die Familie erhält ein individuelles Leistungsprofil sowie ein ausführliches schriftliches Gutachten auf Sachverständigenbasis. Darin werden die Ergebnisse schulisch eingeordnet und zu einem konkreten Handlungsvorschlag zusammengeführt. In einem persönlichen Aufklärungsgespräch werden die Zusammenhänge und die empfohlenen nächsten Schritte ausführlich erläutert.



individuelles
Leistungsprofil



ausführliches Gutachten
auf Sachverständigenbasis



konkreter
Handlungsvorschlag



persönliches
Aufklärungsgespräch

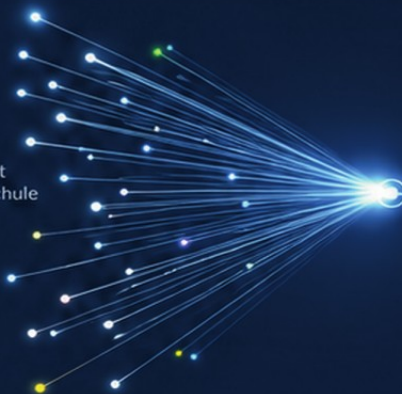
Klarheit vor Förderung

Klarheit vor Förderung

Die Schulische Standortklärung ist ergebnisoffen. Der sinnvolle nächste Schritt kann darin bestehen, zunächst weiter zu beobachten, das Vorgehen mit der Schule abzustimmen, einen Nachteilsausgleich zu prüfen, eine passende Förderung einzuleiten oder eine weiterführende fachliche Abklärung zu empfehlen.

Eine anschließende Förderung bei Lehrer-Köhnen ist keine automatische Folge der Standortklärung.

ZUERST VERSTEHEN.
DANN ENTSCHIEDEN.
GEMEINSAM
WEITERGEHEN.



Eine Weiterleitung kann sinnvoll sein, wenn ...

- beobachtete Fähigkeiten und schulische Leistungen nicht recht zusammenpassen,
- Schwierigkeiten im Lesen, Schreiben, Rechnen oder in anderen schulischen Bereichen fortbestehen,
- Leistungen deutlich schwanken oder sich trotz Unterstützung nicht stabilisieren,
- Lern- und Arbeitsverhalten, Motivation oder Prüfungsängste das schulische Bild mitbestimmen,
- Fragen zu LRS/Legasthenie, Dyskalkulie oder Nachteilsausgleich bestehen,
- Eltern Orientierung für das weitere Vorgehen benötigen.



Fachlich anschlussfähig

Die Schulische Standortklärung ergänzt medizinische, psychotherapeutische, logopädische und ergotherapeutische Diagnostik oder Behandlung, ohne diese zu ersetzen oder zu bewerten.

Mit Einwilligung der Eltern können vorhandene Befunde und fachliche Hinweise einbezogen werden. Ebenso ist eine fachlich anschlussfähige Rückmeldung an die beteiligte Praxis möglich. Das Gutachten kann als fundierte Grundlage für die weitere Abstimmung mit Schule und Fachstellen dienen.

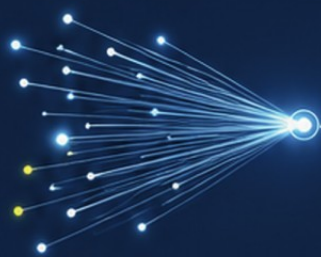


So erfolgt die Weiterleitung

Geben Sie den beiliegenden Elternflyer gerne an interessierte Familien weiter oder verweisen Sie auf unser kostenfreies Erstgespräch. Die Eltern nehmen anschließend selbst Kontakt mit uns auf.

Weitere Elternflyer stellen wir Ihrer Praxis jederzeit gerne zur Verfügung.

Einfacher Weiterleitungsweg



Achim Köhnen

Freiberuflicher Lehrer (2 Staatsprüfungen)
 Sachverständiger für schulische Angelegenheiten

Lehrer-Köhnen

Privatpraxis für Lern-Diagnostik & Lerntherapie

Legasthenie • Dyskalkulie • Nachteilsausgleich



Im Pöhlen 4 • 54338 Schweich



06502 996898 • info@lehrer-koehnen.de



www.lehrer-koehnen.de



Kostenfreies Erstgespräch:

www.lehrer-koehnen.de/kontakt.html

